



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم وتاريخ الإصدار	
2023/10/15	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
265/2024/24/3/2	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
2024/1/23	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

1.	اسم المادة	الجاهزية لسوق العمل في علم الاجتماع (١)
2.	رقم المادة	2305350
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3 ساعات
4.	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس علم الاجتماع
6.	رقم البرنامج	05
7.	الكلية/ المركز	كلية الآداب
8.	القسم الأكاديمي	قسم علم الاجتماع
9.	مستوى المادة	سنة رابعة
10.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الفصل الثاني 2024-2025
11.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
12.	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	لا يوجد
13.	لغة التعلم	اللغة العربية
14.	نوع التعلم	* وجاهي ☐ مدمج ☐ إلكتروني كامل عن بعد ☐
15.	المنصة الإلكترونية	☐ Moodle ☐ Microsoft Team
16.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	
17.	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	

18. منسق المادة

--

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني. د. أريج مفيد درباس، مكتب بمجمع القاعات الإنسانية، مكتب رقم 223، طابق 2، الساعات المكتبية (ثلاثاء الساعة 1:30-3:30، وخميس الساعة 2:30-3:30) • الايميل: a.derbas@ju.edu.jo

كما هو مذكور في الحطة الدراسية المعتمدة:
يهدف الى تجهيز الطلاب بالمعرفة و المهارات اللازمة للتفاعل الفعال مع سوق العمل مع التركيز على تطبيقات علم الاجتماع في هذا السياق يبدأ المساق بمقدمة شاملة عن تخصص علم الاجتماع مشيراً الى مبادئه الأساسية و فروعها المختلفة و أهمية الدراسات الاجتماعية في فهم العلاقات و الظواهر في المجتمع . يناقش المساق تطبيقات علم الاجتماع في سوق العمل حيث يركز على دور علم الاجتماع في تحليل ديناميكيات العمل و التوظيف و علاقات العمل و المشكلات الاجتماعية التي يمكن ان تؤثر على بيئة العمل مثل التمييز و المساواة بين الجنسين كما يتضمن المساق تدريب على مهارات البحث العلمي بما في ذلك كيفية اجراء دراسات ميدانية واستخدام الأدوات البحثية وتحليل البيانات الاجتماعية . يركز على تنمية مهارات الكتابة الاكاديمية و العرض البحثي مما يساعد الطلاب على تطبيق المنهجيات العلمية في حل القضايا المتعلقة بسوق العمل ، ان الهدف من المساق هو تمكين الطلاب على استخدام معرفتهم العلمية في تطوير حلول عملية للتحديات التي يواجهها سوق العمل بما يعزز قدرتهم على التكيف و الابتكار في بيئات العمل المختلفة .

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

مصفوفة ربط نتائج تعلم البرنامج بوصفات الاطار الوطني للمؤهلات (PLOD)

Program learning outcome descriptors

وصفات الاطار الوطني للمؤهلات*			نتائج تعلم البرنامج PLO
المعرفة Knowledge (A)	المهارات Skills (B)	الكفايات Competency (C)	
☐	☒	☐	1. يوظف المنظورات السوسولوجية على مستوى الماكرو والمايكرو في فهم الحياة الاجتماعية(1)
☐	☒	☐	2. يفسر بدقة الظواهر الاجتماعية المختلفة مثل (التفكك الأسري، التدرج الاجتماعي الحراك الاجتماعي ...) في ضوء البناء الاجتماعي بما يحتويه من مؤسسات اجتماعية وجماعات اجتماعية وبناءات ثقافية (2)
☐	☒	☐	3. يحلل النظريات الاجتماعية الكلاسيكية والحديثة و يوظفها في بناء المعرفة السوسولوجية.(3)
☐	☒	☐	4. يستخدم التكنولوجيا للبحث في قواعد البيانات عن المؤشرات الإحصائية السوسولوجية، ويوظفها في تفسير الظواهر الاجتماعية.(4)
☐	☒	☐	5. يقارن بعمق بين المناهج البحثية الرئيسية المستخدمة في البحوث السوسولوجية (5)
☐	☒	☐	6. يستخدم مناهج البحث العلمي ومهارات التفكير العليا ومهارات التفكير الناقد في تحليل الظواهر الاجتماعية(6)
☐	☒	☐	7. يناقش بموضوعية ويعرض بعمق القضايا السوسولوجية المختلفة مستخدماً الأسلوب العلمي لحل المشكلات (7)
☐	☒	☐	8. يستخدم مهارات التواصل مع الآخرين في تقديم تقارير شفوية او مكتوبة في الموضوعات السوسولوجية ذات الاهتمام. (8)
☐	☒	☐	9. يتحمل المسؤولية ويظهر التزاماً تاماً بالمنظومة القيمية والأخلاقية للمجتمع و القيم الخاصة بمهنته (9)

* اختيار وصف واحد فقط لكل نتائج تعلم للبرنامج إما معرفة أو مهارة أو كفايات.

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية بحسب مصفوفة نتائج التعلم للمادة الدراسية وتوزيعها حسب واصفات الإطار الوطني للمؤهلات:

**Descriptors			يوظف المنظورات السوسولوجية على مستوى الماكرو والميكرو فهم و في الحياة الاجتماعية (1) عية	يفسر بدقة الظواهر الاجتماعية المختلفة مثل (التفكك الأسري، التدرج الاجتماعي الحراك الاجتماعي (... في ضوء البناء الاجتماعي بما يحتويه من مؤسسات اجتماعية وجماعات اجتماعية وبناءات ثقافية نتائج رقم (2)	يحلل النظري ات الاجتماع ية الكلاسيكية والحدينة و يوظفها في بناء المعرفة السوسولوجية. نتائج رقم(3)	يستخدم التكنولوجيا للبحث في قواعد البيانات عن المؤشرات الإحصائية السوسولوجية، ويوظفها في تفسير الظواهر الاجتماعية.(4)	يقارن بعمق بين المناهج البحثية الرئيسية المستخدمة في البحوث السوسولوجية (5)	يستخدم مناهج البحث العلمي ومهارات التفكير العليا ومهارات التفكير الناقد في تحليل الظواهر الاجتماعية(6)	يناقش بموضوعية ويعرض بعمق القضايا السوسولوجية المختلفة مستخدماً الأسلوب العلمي لحل المشكلات نتائج رقم(7)	يستخدم مهارات التواصل مع الآخرين في تقديم تقارير شفوية او مكتوبة في الموضوعات السوسولوجية ذات الاهتمام. نتائج رقم (8)	يتحمل المسؤولية ويظهر التزاماً تاماً بالمنظومة القيمية والأخلاقية للمجتمع و القيم الخاصة بمهنته نتائج رقم(9)
C	B	A									
		*		*							
	*	*		*	*						
	*	*	*	*	*				*		
	*	*		*	*						

رقم نتائج التعلم CLO number (s)	معرفة Knowledge		مهارات Skills				كفايات Competencies
	تذكر Remember	فهم واستيعاب Understand	تطبيق Apply	تحليل analyse	تقويم Evaluate	ابتكار Create	
١-توضيح مفهوم علم الاجتماع وفروعه	*	*					
٢-التعرف على التطبيقات العملية في علم الاجتماع	*	*					
٣-ادراك عملية استخدام علم الاجتماع في تحليل سوق العمل .	*	*					
٤-توضيح مهارات البحث العلمي في علم الاجتماع	*	*	*				

23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

مصفوفة ربط نتائج تعلم المادة (CLO) بنتائج تعلم البرنامج (PLO) وواصفات المؤهلات

* ربط كل نتائج تعلم للمادة (CLO) بنتائج واحد فقط للبرنامج (PLO) حسب ما تم تحديده في مصفوفة المواد.
**الواصفات تحدد حسب نتائج تعلم البرنامج (PLO) الذي تم اختياره وحسب ما تم تحديده في مصفوفة نتائج تعلم البرنامج في البند (21).

24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المرتبط بالموضوع	نوع التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	منصة التعلم	متزامن/غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/المراجع
1.	1.1	الترحيب بالطلبة و توضيح الخطة وإجراءات التقييم		وجاهي	-	متزامن	مناقشات/عصف ذهني/حوار	عثمان ، إبراهيم، (٢٠٠٩) مقدمة في علم الاجتماع، الغزوي، فهمي وآخرون (٢٠٠٦)، المدخل إلى علم الاجتماع
	1.2	الترحيب بالطلبة و توضيح الخطة وإجراءات التقييم		وجاهي	-	متزامن	مناقشات/عصف ذهني/حوار	عثمان ، إبراهيم، (٢٠٠٩) مقدمة في علم الاجتماع، الغزوي، فهمي وآخرون (٢٠٠٦)، المدخل إلى علم الاجتماع
2.	2.1	أهمية علم الاجتماع		وجاهي	-	متزامن	مناقشات/عصف ذهني/حوار	عثمان ، إبراهيم، (٢٠٠٩) مقدمة في علم الاجتماع، الغزوي، فهمي وآخرون (٢٠٠٦)، المدخل إلى علم الاجتماع
	2.2	سوق العمل لعلم الاجتماع		وجاهي	-	متزامن	مناقشات/عصف ذهني/حوار	عثمان ، إبراهيم، (٢٠٠٩) مقدمة في علم الاجتماع، الغزوي، فهمي وآخرون (٢٠٠٦)، المدخل إلى علم الاجتماع
3.	3.1	التخطيط الاجتماعي والتنمية		وجاهي	-	متزامن	مناقشات/عصف ذهني/حوار	عثمان ، إبراهيم، (٢٠٠٩) مقدمة في علم الاجتماع، الغزوي، فهمي وآخرون (٢٠٠٦)، المدخل إلى علم الاجتماع
	3.2	المنظمات غير الحكومية و التنمية الاجتماعية		وجاهي	-	متزامن	مناقشات/عصف ذهني/حوار	عثمان ، إبراهيم، (٢٠٠٩) مقدمة في علم الاجتماع، الغزوي، فهمي وآخرون (٢٠٠٦)، المدخل إلى علم الاجتماع
4.	4.1	الاعلام و الصحافة الاجتماعية		وجاهي	-	متزامن	مناقشات/عصف ذهني/حوار	عثمان ، إبراهيم، (٢٠٠٩) مقدمة في علم الاجتماع، الغزوي، فهمي وآخرون (٢٠٠٦)، المدخل إلى علم الاجتماع
	4.2	تطبيقات عملية في علم الاجتماع		وجاهي	-	متزامن	مناقشات/عصف ذهني/حوار	عثمان ، إبراهيم، (٢٠٠٩) مقدمة في علم الاجتماع، الغزوي، فهمي وآخرون (٢٠٠٦)، المدخل إلى علم الاجتماع
5.	5.1	قطاع التعليم والصحة		وجاهي	-	متزامن	مناقشات/عصف ذهني/حوار	عثمان ، إبراهيم، (٢٠٠٩) مقدمة في علم الاجتماع، الغزوي، فهمي وآخرون (٢٠٠٦)، المدخل إلى علم الاجتماع
	5.2	قطاع العمل والتنمية الاقتصادية		وجاهي	-	متزامن	مناقشات/عصف ذهني/حوار	عثمان ، إبراهيم، (٢٠٠٩) مقدمة في علم الاجتماع، الغزوي، فهمي وآخرون (٢٠٠٦)، المدخل إلى علم الاجتماع
10.	6.1	قطاع العدالة و القانون		وجاهي	-	متزامن	مناقشات/عصف ذهني/حوار	عثمان ، إبراهيم، (٢٠٠٩) مقدمة في علم الاجتماع، الغزوي، فهمي وآخرون (٢٠٠٦)، المدخل إلى علم الاجتماع
	6.2	قطاع الاعلام و الاتصال		وجاهي	-	متزامن	مناقشات/عصف ذهني/حوار	عثمان ، إبراهيم، (٢٠٠٩) مقدمة في علم الاجتماع، الغزوي، فهمي وآخرون (٢٠٠٦)، المدخل إلى علم الاجتماع
7.	7.1	البحث العلمي و الاكاديمي		وجاهي	-	متزامن	مناقشات/عصف ذهني/حوار	عثمان ، إبراهيم، (٢٠٠٩) مقدمة في علم الاجتماع، الغزوي، فهمي وآخرون (٢٠٠٦)، المدخل إلى علم الاجتماع
	7.2	فهم الديناميكيات الاجتماعية في سوق العمل		وجاهي	-	متزامن	مناقشات/عصف ذهني/حوار	عثمان ، إبراهيم، (٢٠٠٩) مقدمة في علم الاجتماع، الغزوي، فهمي وآخرون (٢٠٠٦)، المدخل إلى علم الاجتماع
8.	8.1	تقييم سياسات العمل		وجاهي	-	متزامن	مناقشات/عصف ذهني/حوار	عثمان ، إبراهيم، (٢٠٠٩) مقدمة في علم الاجتماع، الغزوي، فهمي وآخرون (٢٠٠٦)، المدخل إلى علم الاجتماع
	8.2	التمييز و عدم المساواة في سوق العمل		وجاهي	-	متزامن	مناقشات/عصف ذهني/حوار	عثمان ، إبراهيم، (٢٠٠٩) مقدمة في علم الاجتماع، الغزوي، فهمي وآخرون (٢٠٠٦)، المدخل إلى علم الاجتماع
9.	9.1	البطالة و عواملها الاجتماعية و الاقتصادية		وجاهي	-	متزامن	مناقشات/عصف ذهني/حوار	عثمان ، إبراهيم، (٢٠٠٩) مقدمة في علم الاجتماع، الغزوي، فهمي وآخرون (٢٠٠٦)، المدخل إلى علم الاجتماع
	9.2	المرونة الوظيفية واثرها على العاملين		وجاهي	-	متزامن	مناقشات/عصف ذهني/حوار	عثمان ، إبراهيم، (٢٠٠٩) مقدمة في علم الاجتماع، الغزوي، فهمي وآخرون (٢٠٠٦)، المدخل إلى علم الاجتماع
10.	10.1	تطوير الكفاءة البحثية		وجاهي	-	متزامن	مناقشات/عصف ذهني/حوار	عثمان ، إبراهيم، (٢٠٠٩) مقدمة في علم الاجتماع، الغزوي، فهمي وآخرون (٢٠٠٦)، المدخل إلى علم الاجتماع
	10.2	تعزيز التفكير النقدي		وجاهي	-	متزامن	مناقشات/عصف ذهني/حوار	عثمان ، إبراهيم، (٢٠٠٩) مقدمة في علم الاجتماع، الغزوي، فهمي وآخرون (٢٠٠٦)، المدخل إلى علم الاجتماع
11.	11.1	انتاج معرفة اجتماعية جديدة		وجاهي	-	متزامن	مناقشات/عصف ذهني/حوار	عثمان ، إبراهيم، (٢٠٠٩) مقدمة في علم الاجتماع، الغزوي، فهمي وآخرون (٢٠٠٦)، المدخل إلى علم الاجتماع
	11.2	صياغة المشكلات و الفرضيات البحثية		وجاهي	-	متزامن	مناقشات/عصف ذهني/حوار	عثمان ، إبراهيم، (٢٠٠٩) مقدمة في علم الاجتماع، الغزوي، فهمي وآخرون (٢٠٠٦)، المدخل إلى علم الاجتماع

12.	12.1	تصميم الدراسات البحثية	وجاهي	-	متزامن	مناقشات/عصف ذهني/حوار	عثمان ، إبراهيم، (٢٠٠٩) مقدمة في علم الاجتماع، الغزوي، فهمي وآخرون (٢٠٠٦)، المدخل الى علم الاجتماع
	12.2	جمع البيانات	وجاهي	-	متزامن	مناقشات/عصف ذهني/حوار	عثمان ، إبراهيم، (٢٠٠٩) مقدمة في علم الاجتماع، الغزوي، فهمي وآخرون (٢٠٠٦)، المدخل الى علم الاجتماع
13.	13.1	تحليل البيانات	وجاهي	-	متزامن	مناقشات/عصف ذهني/حوار	عثمان ، إبراهيم، (٢٠٠٩) مقدمة في علم الاجتماع، الغزوي، فهمي وآخرون (٢٠٠٦)، المدخل الى علم الاجتماع
	13.2	كتابة التقارير والأوراق البحثية	وجاهي	-	متزامن	مناقشات/عصف ذهني/حوار	عثمان ، إبراهيم، (٢٠٠٩) مقدمة في علم الاجتماع، الغزوي، فهمي وآخرون (٢٠٠٦)، المدخل الى علم الاجتماع

25. أساليب التقييم

خطة تقييم المادة							
نتائج تعلم المادة (CLO's)						الوزن *	أدوات التقييم
يمكن الاضافة للأعمدة بعدد النتائج	5	4	3	2	1		
							الامتحان الأول (المنتصف)
							الامتحان الثاني (إذا توفر)
							الامتحان النهائي
							أعمال الفصل**
	*	*	*	*	*	30	المشاريع/ التقارير
	*	*	*	*	*	30	البحوث/ أوراق العمل
							الزيارات الميدانية
							الأداء العملي والسريري
							ملف الإنجاز
	*	*	*	*	*	10	التقديم/ العرض التوضيحي/ المعرض
							المحاكاة/ لعب الأدوار
	*	*	*	*	*	5	المناقشة، المناظرة
	*	*	*	*	*	5	الاختبارات القصيرة
	*	*	*	*	*	20	التدريبات والتمارين
							المقابلة
							المؤتمر
							أي أنشطة تقييمية أخرى يعتمد عليها مجلس الكلية
						100	المجموع الكلي (100%)

تقييمات الأعمال الفصلية

* حسب تعليمات منح درجة البكالوريوس، الرابط التالي للمراجعة: القوانين والأنظمة والتعليمات :: الجامعة الأردنية (ju.edu.jo)

** حسب أسس تنظيم الأعمال الفصلية والاختبارات والامتحانات والعلامات لدرجة البكالوريوس.

جدول مواصفات امتحان منتصف الفصل *

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسب استرشادية) No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج)* عدد الاسئلة (الكلية) No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلية للامتحان Total no. of questions	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Create %10	التقويم Evaluate %10	التحليل analyse %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					
1	1	1	4	2	1	10	100	100	10%	1
										2
										3

* يتم إضافة جدول مواصفات في حالة المواد التي تعتمد امتحان ثان.

جدول مواصفات الامتحان النهائي

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج)* عدد الاسئلة (الكلية) No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلية للامتحان Total no. of questions	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Create %10	التقويم Evaluate %10	التحليل analyse %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					
										1
										2
										3
										4
										5

تتم إضافة السطور حسب عدد نتائج التعلم الكلية للمادة

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء العلامات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

28. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

فيديوهات على صفحة التعلم الإلكتروني

المرجع الرئيسي: عثمان ، إبراهيم، (٢٠٠٩) مقدمة في علم الاجتماع، دار الشروق عمان

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

الغزوي، فهمي واخرون (٢٠٠٦)، المدخل الى علم الاجتماع . عمان ، دار الشروق

خمش ، مجد الدين(١٩٩٩)، علم الاجتماع الموضوع و المنهج، عمان دار مجدلاوي

الخشاب، مصطفى(١٩٩٠) ، علم الاجتماع ومدارسه القاهرة، مكتبة الانجلو المصرية.

غيث، محمد عاطف، (١٩٩٥)، علم الاجتماع ، القاهرة، دار المعارف.

الحسن، احسان،(٢٠٠٩)، مبادئ علم الاجتماع الحديث، عمان دار وائل

شتاء < السيد على، (١٩٩٥) المدخل الى علم الاجتماع، الإسكندرية، مؤسسة شباب الجامعة.

29. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: د. أريج مفيد درباس-----التوقيع----- التاريخ:-----

مقرر لجنة الخطة/ القسم:-----التوقيع----- التاريخ:-----

رئيس القسم:-----التوقيع----- التاريخ:-----

مقرر لجنة الخطة/ الكلية:-----التوقيع----- التاريخ:-----

العميد/ المدير:-----التوقيع----- التاريخ:-----